

Kompetenciamérések eredményei és értelmezése a 2013-es adatok alapján

Az elmúlt évhez hasonlóan iskolánk is részt vett az országos kompetenciamérésben, diákjaink matematika és szövegértés teszteket, illetve egy tanulói kérdőívet töltöttek ki, amely személyes adatokra kérdezett rá.

Minden egyes iskoláról készült ún. OKM FIT jelentés, amely lehetőséget ad a diákok és az iskolák teljesítményének megismerésére. A jelentésben található adatok lehetőséget adnak arra is, hogy a kerületi iskolákban tanuló diákok teljesítményét összevethessük, és ez alapján következtessünk az iskolák rangsorára. Az OKM FIT jelentés alapján készült az alábbi összefoglaló. Az OKM FIT jelentés mindig azt az évet tartalmazza, amelyben a mérés készült (tehát a 2013-ban megkapott eredmények a 2012-es mérés alapján jöttek létre).

Szövegértés

A szövegértés részben különféle szövegek szerepeltek, amelyekhez 5-10 kérdés tartozott. Ezek azt vizsgálják, hogy milyen mértékben értette meg a tanuló a szövegben foglaltakat, például vissza tudja-e keresni a szövegben található információkat, képes-e a szövegben található összefüggések felismerésére, tudja-e értelmezni a szöveget. Az eredmények alapján nyolc képességszintet különböztettek meg, az iskolai értékelésnek megfelelően az 1-es alatti a leggyengébb és a 7-es a legmagasabb szint. Az elvárt minimális szint a 4. szint teljesítése. A FIT jelentésekben, illetve az intézményi jelentésekben nem az átlagok összehasonlítása ad pontos képet, hanem ha az ún. konfidencia-intervallumot nézzük (a zárójelben lévő számokat).

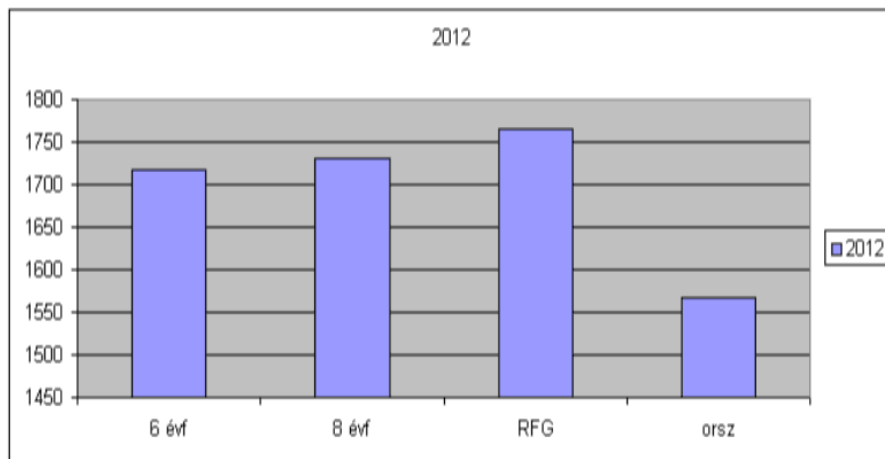
A 8. évfolyam eredményei:

Iskolánk eredménye az országos eredményekkel összehasonlítva a következő volt: Országosan az átlageredmény 1567, ennek konfidencia intervalluma (1566, 1568) volt. A rákóczi diákok átlagos teljesítménye 1766, konfidencia intervalluma (1724, 1802). A zárójelben lévő számokat összehasonlítva látható, hogy mindkét értéket tekintve a rákóczi diákok eredménye jóval jobb, mint az országos átlag.

A rákóczi diákok teljesítménye mind az országos, mind a 6- és 4 évfolyamos gimnáziumi átlagnál jobb.

Grafikonon ábrázolva:

Pontosabb viszonyítással nézve a 8. évf. eredménye

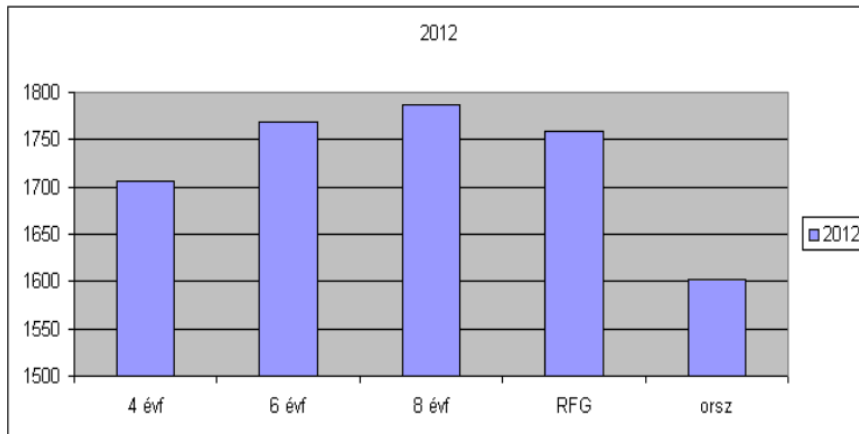


A kerületi hasonló profilú iskolák közötti összehasonlításban iskolánk az első helyen végzett a Móricz Zsigmond Gimnázium előtt. Minden diákunk elérte a minimális követelményszintként megjelölt 4. szintet.

A 10. évfolyam eredményei:

Iskolánk eredménye az országos eredményekkel összehasonlítva a következő volt:

Pontosabb viszonyítással nézve a 10. évf. eredménye



Mint a grafikonról leolvasható, mind az országos, mind az országos 4 és 6 évfolyamos gimnáziumok átlagánál jobban teljesítettek diákjaink a teszten, csak a 8 évfolyamos gimnáziumok átlagánál teljesítettek rosszabbul.

A kerületi hasonló profilú iskolák közötti összehasonlításban iskolánk megelőzte az összes kerületi gimnáziumot.

Az előző év eredményeivel összehasonlítva nincs szignifikáns különbség a 8. illetve a 10. évfolyam teljesítményében, a CSH indexet figyelembe véve a diákok az elvárható fejlődésnek megfelelően teljesítettek.

A diákok eredményei egyenként is megtekinthetők a www.oh.gov.hu oldalon, a „köznevelés”, „országos mérések” ikonra kattintva, majd a „tanulói jelentés” ikont megnyomva. Ekkor megjelenik az a keret, amelybe a diákok előzetesen megadott kódszámát beírva leolvashatják a pontos eredményeket, és a fejlődés mértékét a 6-8-10. évfolyamon történt mérések között (6-8, illetve 8-10. évfolyam látható).