

## A 2010. évi országos kompetenciamérés eredményei matematikából

Az Országos kompetenciamérés eredményeinek kiértékeléséhez az idén tavasszal új skálát és új képességszinteket vezettek be. Az új skála kezdőpontja a 2008. évi 6. évfolyamos országos átlag: 1500 pont. Így matematikából az ezt követő évek tetszőleges évfolyamának tetszőleges eredménye egymással számszerűen összehasonlítható. Láthatjuk például, hogy az országos átlag a tizedik évfolyamon évről évre csökken, illetve hogy a 2010. évben a tizedikesek országos átlaga elmarad a nyolcadikosok eredményétől.

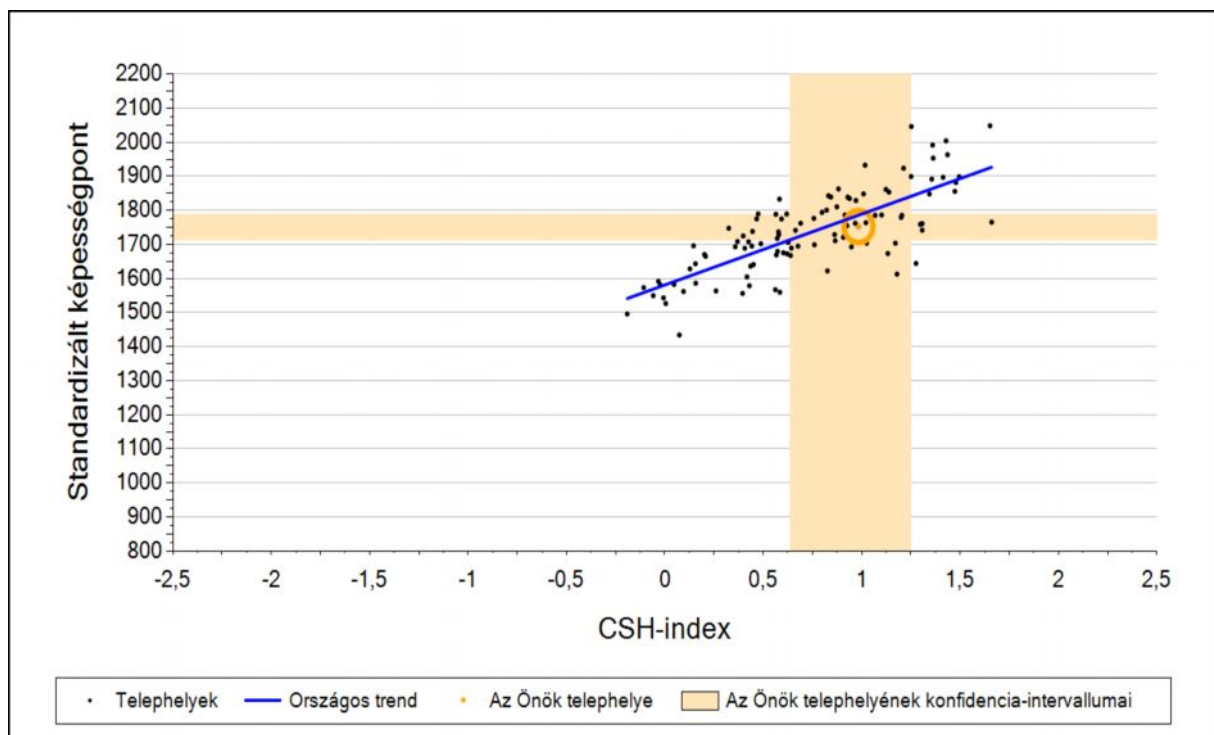
Hét képességszintet vezettek be (a nyolcadik az 1. szint alatti képességszint), az eredmények azt mutatták, hogy diákjaink többsége az 5. képességszinten vagy felett van. Az 5. képességszint jellemzői:

- újszerű szituációban megjelenő többlépéses, önálló stratégia kidolgozását igénylő, különböző módon megjelenített összefüggéseket tartalmazó feladatok megoldása
- problémákhoz egyszerű modell önálló megalkotása, majd annak helyes alkalmazása
- rugalmas érvelés és reflektálás az elvégzett lépésekre
- értelmezés és gondolatmenet megalkotása és megfogalmazása

### Eredmények a nyolcadik évfolyamon

Nyolcadik évfolyamon egy hat évfolyamos gimnáziumi osztályunk szerepelt a mérésen. Az osztály eredménye messze felülmúlta az országos és a budapesti nyolc évfolyamos átlagokat. Iskolánkra általában jellemző, hogy az itt nyújtott teljesítmény magasan az országos átlag felett van, ezért az eredmények értelmezéséhez más referenciacsoportokat is érdemes választani.

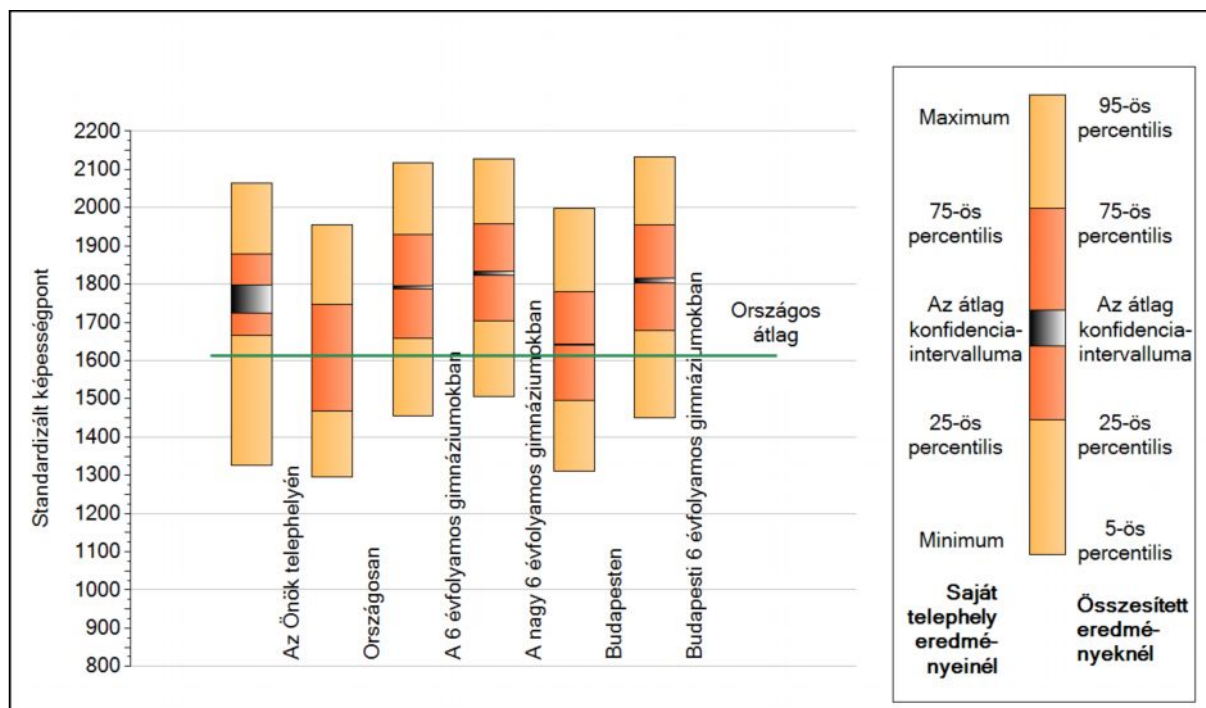
Nyolcadikos osztályunk átlaga megfelel a hat évfolyamos gimnáziumok országos átlagának, sőt ez igaz akkor is, ha az eredményt a családi háttér tükrében vizsgáljuk.



Diákjaink eredményei a hatodikos eredményeikhez képest nem változtak szignifikánsan, Budapest II. kerületi viszonylatban összesen két iskola teljesítménye felel meg a nagy hat évfolyamos gimnáziumok átlagának, ezek egyike a mi iskolánk.

## Eredmények a tizedik évfolyam hat évfolyamos osztályaiban

Tizedik évfolyamon két osztályunk vett részt a mérésen, ezek teljesítménye (mint már korábban volt szó róla) magasan felette van az országos és a budapesti átlagnak, megfelel a hat évfolyamos gimnáziumok országos átlagának, viszont elmarad a nagy hat évfolyamos gimnáziumok és a budapesti hat évfolyamos gimnáziumok átlagától.



Diákjaink eredményei a nyolcadikos eredményeikhez képest nem változtak szignifikánsan (mint korábban említettem, országos szinten a tizedikesek országos átlaga elmarad a nyolcadikosok átlagától), Budapest II. kerületi viszonylatban nincs szignifikáns különbség a két hat évfolyamos gimnázium teljesítménye között.

## Eredmények a tizedik évfolyam négy vagy öt évfolyamos osztályaiban

Iskolánkban két négy évfolyamos és egy öt évfolyamos osztály tanul. Átlagos teljesítményük jóval magasabb, mint az országos vagy a budapesti átlag. Szignifikánsan jobb, mint a négy vagy öt évfolyamos gimnáziumok országos vagy budapesti átlaga, és szignifikánsan nem különbözik a nagy négy vagy öt évfolyamos gimnáziumok átlagától. Budapest II. kerületben három olyan gimnázium van, amely eléri vagy meghaladja ezt az átlagot. Ezek teljesítményei között nincs szignifikáns különbség.

## Az egyéni eredmények megtekinthetők az interneten

Kérjük a Tisztelt Szülőket, hogy az Országos kompetenciamérésen kapott mérési azonosítót őrizzék meg, mert a diák személyre szóló eredményeit otthon csak ezzel az azonosítóval tekinthetik meg ezen a honlapcímen:

<http://ohkir.gov.hu/okmfit/tanulo.aspx>