

Szövegértés

Hat évfolyamos gimnázium

Nyolcadik évfolyam

Nyolcadikosaink átlaga szignifikánsan jobb az országos átlagnál és a kis hatosztályos gimnáziumok átlagánál. Szignifikánsan nem különbözik a II. kerületi iskolák, a II. kerületi hatosztályos gimnáziumok átlagától, a közepes hatosztályos gimnáziumok és a hatosztályos gimnáziumok országos átlagától. Szignifikánsan rosszabb, mint a nagy hatosztályos gimnáziumok átlaga.

	Konf1	Átlag	Konf2
Országos átlag	1556	1557	1558
Kis hatosztályos gimnáziumok	1595	1606	1619
II. kerület	1616	1629	1641
II. kerületi hatosztályos gimnáziumok	1634	1663	1698
II. Rákóczi Ferenc Gimnázium	1639	1672	1711
Közepes hatosztályos gimnáziumok	1670	1679	1685
Hatosztályos gimnáziumok	1692	1696	1701
Nagy hatosztályos gimnáziumok	1729	1734	1741

A nyolcadikosok eredménye a családi háttérindex alapján elvárható eredménytől nem tér el szignifikánsan, ha ezt az elvárható eredményt az összes iskolához viszonyítjuk. De szignifikánsan elmarad a hat évfolyamos gimnáziumok tükrében.

Az átlageredmény a tanulók két évvel korábbi eredményének alapján várható eredménytől nem különbözik szignifikánsan, akár az összes iskola, akár a hat évfolyamos gimnáziumok tükrében tekintjük ezt a várható eredményt.

Ha a mérési eredmények időbeni változásait tekintjük, a jelentés alapján azt láthatjuk, hogy nyolcadikosaink 2014-es teljesítménye szignifikánsan elmarad a megelőző négy év átlagától.

Mérési terület	Évf.	Képzési forma	Átlageredmény (megbízhatósági tartomány)				
			2014	2013	2012	2011	2010
Matematika	8.	6 évf. gimn.	1683 (1638;1726)	1781 (1755;1810)	1828 (1780;1879)	1762 (1725;1795)	1753 (1705;1798)
	10.	6 évf. gimn.	1821 (1752;1896)	1841 (1803;1879)		1775 (1741;1815)	1763 (1718;1817)
	10.	4 évf. gimn.	1780 (1736;1821)	1820 (1794;1854)	1775 (1752;1801)	1781 (1755;1819)	1739 (1704;1771)
Szövegértés	8.	6 évf. gimn.	1672 (1639;1711)	1727 (1686;1756)	1766 (1724;1802)	1784 (1748;1814)	1743 (1690;1782)
	10.	6 évf. gimn.	1769 (1715;1812)	1811 (1785;1853)		1774 (1737;1807)	1792 (1745;1824)
	10.	4 évf. gimn.	1780 (1752;1819)	1760 (1736;1785)	1759 (1739;1782)	1793 (1755;1828)	1799 (1775;1833)

Tizedik évfolyam

A tizedikesek átlaga a hatosztályos gimnáziumban szignifikánsan jobb az országos, a budapesti, a II. kerületi átlagnál és a kis hatosztályos gimnáziumok átlagánál. Szignifikánsan nem különbözik a II. kerületi hatosztályos gimnáziumok átlagától, a közepes hatosztályos gimnáziumok, a hatosztályos gimnáziumok országos és budapesti, és a nagy hatosztályos gimnáziumok átlagától.

	Konf1	Átlag	Konf2
Országos átlag	1596	1597	1598
Budapesti átlag	1637	1640	1642
II. kerületi átlag	1639	1649	1659
Kis hat évfolyamos gimnáziumok	1665	1676	1685
II. kerületi hat évfolyamos gimnáziumok	1711	1745	1773
II. Rákóczi Ferenc Gimnázium	1715	1769	1812
Közepes hat évfolyamos gimnázium	1763	1771	1779
Hat évfolyamos gimnáziumok	1774	1779	1783
Budapesti hat évfolyamos gimnázium	1802	1810	1819
Nagy hat évfolyamos gimnáziumok	1807	1814	1820

Az eredmény a családi háttérindex alapján elvárható eredménytől szignifikánsan elmarad, ha ezt az elvárható eredményt az összes iskolához viszonyítjuk. De nem tér el szignifikánsan a hat évfolyamos gimnáziumok tükrében.

Az átlageredmény a tanulók két évvel korábbi eredményének alapján várható eredménytől nem különbözik szignifikánsan, akár az összes iskola, akár a hat évfolyamos gimnáziumok tükrében tekintjük ezt a várható eredményt.

Ha a mérési eredmények időbeni változásait tekintjük, a jelentés alapján azt láthatjuk, hogy a tizedikesek 2014-es teljesítménye hatosztályos gimnáziumban nem különbözik szignifikánsan a megelőző négy év átlagaitól. (Ábrát ld. 8. évf.)

Négy ill. öt évfolyamos gimnázium

Tizedik évfolyam

A tizedikesek átlaga a négy- vagy ötosztályos gimnáziumban szignifikánsan jobb minden általunk használt referenciacsoport átlagánál.

	Konf1	Átlag	Konf2
Országos átlag	1596	1597	1598
Kis négy- vagy ötosztályos gimnáziumok	1612	1616	1621
Budapesti átlag	1637	1640	1642
II. kerületi átlag	1639	1649	1659
Közepes négy- vagy ötosztályos gimnáziumok	1670	1673	1677
Négy- vagy ötosztályos gimnáziumok	1703	1705	1707
II. kerületi négy- vagy ötosztályos gimnáziumok	1690	1707	1726
Budapesti négy- vagy ötosztályos gimnáziumok	1706	1709	1713
Nagy négy- vagy ötosztályos gimnáziumok	1735	1737	1739
II. Rákóczi Ferenc Gimnázium	1752	1780	1819

Az átlageredmény a tanulók családi háttér indexe alapján várható eredménytől nem különbözik szignifikánsan, akár az összes iskola, akár a négy vagy öt évfolyamos gimnáziumok tükrében tekintjük ezt a várható eredményt.

Az átlageredmény a tanulók két évvel korábbi eredményének alapján várható eredménytől nem különbözik szignifikánsan, akár az összes iskola, akár a négy vagy öt évfolyamos gimnáziumok tükrében tekintjük ezt a várható eredményt.

Ha a mérési eredmények időbeni változásait tekintjük, a jelentés alapján azt láthatjuk, hogy a tizedikesek 2014-es teljesítménye a négy- vagy ötosztályos gimnáziumban nem különbözik szignifikánsan a megelőző négy év átlagaitól. (Ábrát ld. 8. évf.)